Table des matières

Page

Préliminaire 5

Chapitre 1 : Mode d'emploi 9

Chapitre 2 : Le Triangle Didactique
(Rosa Maria Pujol et Rosa Maria Tarín) 13

Chapitre 3 : La Dynamique du cycle didactique
(Chantal Weststrate) 21

Chapitre 4 : Fiches Pédagogiques 25

Chapitre 5 : Bibliographie et sites Web 55

Chapitre 6 : Fiches-Ressources 65

Chapitre 7 : Modules d'auto-formation

Chapitre 7.1. : Les rapports entre l'éducation environnementale et l'éducation du consommateur
(Rosa Maria Pujol et Rosa Maria Tarín) 95

Chapitre 7.2. : Le Développement Durable (DD)
(Emmanuel Legrand) 99

Chapitre 7.3. : Les déchets à l'école : analyses systématique et systémique
(Emmanuel Legrand) 109

Chapitre 7.4. : Analyse du Cycle de Vie (ACV).
(Emmanuel Legrand) 125

Imprimé sur papier recyclé.

Ce document est disponible sur le site www.aede.org et peut être téléchargé.

GEDECITE

DE LA GESTION DES DECHETS DANS L'ECOLE A LA CITOYENNETE ENVIRONNEMENTALE

PROGRAMME COMENIUS 87396-CP-1-2000-1-FR-COMENIUS-C31

PRELIMINAIRE

Le promoteur, ses partenaires, les auteurs du module

1. Le promoteur

Le promoteur de ce projet est l'AEDE, Association Européenne Des Enseignants. Cette association, née en 1956, compte quelque 20 000 adhérents répartis dans les sections nationales de 19 pays d'Europe et "se propose de grouper tous les enseignants désireux de contribuer à la mise en place d'une Europe à caractère fédéral" [1]. Elle cherche, entre autres, à répondre à la question : "Comment renforcer les notions d'identité et de **citoyenneté** européenne"[2].

C'est donc dans le cadre de son projet d'éducation à la citoyenneté européenne active, mis en place lors de son dernier Congrès triennal de Las Palmas en juillet 2001 et approuvé par la Commission européenne sous le nom de CITEURACT[3], que l'AEDE a élaboré ce projet COMENIUS de formation continue des enseignants sous le nom de Gédécite.

2. Les partenaires de l'AEDE

Institutions d'enseignement supérieur :

[1] Extrait des statuts de l'AEDE, disponibles sur le site web de l'AEDE : www.aede.org
[2] Ibidem
[3] On peut citer pour mémoire un des résultats de ce projet, le "manuel pour promouvoir la citoyenneté européenne active", disponible sur le site web de l'AEDE.

- FUL, Fondation Universitaire Luxembourgeoise, avenue de Longwy, 185, B – 6700 ARLON, www.ac.ful.be
- UAB, Universitat Autònoma de Barcelona, Ciències de l'Educació, Ed G5 – 144 – 08193, BELLATERRA-BARCELONA
- ILO, Universiteit van Amsterdam Instituut voor de lerarenopleiding, Wibautstraat, 2-4 1091 GM AMSTERDAM, www.ilo.uva.nl

Ces trois institutions ont apporté à ce projet leurs compétences, leur expérience en matière d'ErE et de formation de formateurs. Qu'elles en soient ici remerciées.

2.2. Sections de l'AEDE :

ALLEMAGNE
Président : Monsieur Jürgen KUMMETAT
Weinstrasse 8b D - 60435 FRANKFURT am Main Allemagne
Téléphone : 00.49.69.95 40.30.40 Fax : 00.49.69.95 40.30.40
EBB.AEDE@t-online.de

BELGIQUE (ENSEIGNEMENT LIBRE)
Président : Monsieur Willy DEVAERE
Rijschoolstraat, 1 Bte 12 B - 3000 Leuven Belgique
Téléphone/Fax : 00 32 16 22 36 90
willy.devaere@evop-aede.be

ESPAGNE
Président : Monsieur Manuel de NOVOA BARON
Camino Viejo de Simancas, 35e E - 47008 VALLAD0LID Espagne
Téléphone : 00.34. 983479294 Fax : 00.34.983360197
mnovoab@teleline.es

FRANCE
Présidente : Madame Martine MEHEUT
39, Rue Franklin F – 92600 ASNIERES France
Téléphone/Fax : 00 331 47 90 30 08
martine@meheut.com

PAYS- BAS
Président : Monsieur Rick MATSER
Scheldestraat 7 NL - 9406 PE ASSEN Pays- Bas
hmatser@ncn.nl

2.3. Producteurs de matériaux d'emballage :

- ACE, The Alliance for beverage Cartons and the Environment, représentée par Monsieur Kevin BRADLEY, rue Belliard, 15-17, B-1040 BRUXELLES, http://www.ace.be
- APEAL The Association of European Producers of Steel for Packaging, représentée par Monsieur Jean-Pierre TAVERNE, avenue Louise, 89 – B-1050 BRUXELLES, http://www.apeal.org
- APME, The Association of Plastics Manufacturers in Europe, représentée par Monsieur Freddy MARECHAL, avenue E. Van Nieuwenhuyse, 4 box 5, B-1160 BRUXELLES, http://www.apme.org

- E.A.A., European Aluminium Association, PACKALU représentée par Monsieur Christian LEROY, avenue de Broqueville, 12, B-1150 BRUXELLES, http://www.aluminium.org
- FEVE, Fédération Européenne du Verre d'Emballage, représentée par Monsieur Guy ROBYNS, avenue Louise 89 bte 4, B-1050 BRUXELLES, http://www.feve.org

Ces cinq associations de producteurs de matériaux d'emballage ont apporté à la composition du module de formation leurs savoirs, leurs compétences professionnelles. Conscientes de l'importance du dialogue entre les entreprises et les enseignants et derrière ceux-ci les futurs citoyens de nos états démocratiques, elles ont été soucieuses d'offrir leur franche collaboration aux auteurs du module, sans aucune exigence de publicité en faveur des produits des entreprises qu'elles représentent. Désireuses, certes, de faire connaître les caractéristiques de ces produits, elles ont accepté le principe de base méthodologique de responsabilisation du consommateur de produits emballés : à partir d'une information la plus objective possible sur tous les matériaux d'emballage et leur impact sur l'environnement, chaque consommateur est amené à faire ses choix personnels.
Elles ont également apporté une contribution financière à l'élaboration du module et se sont engagées à participer, soit directement, soit par l'intermédiaire de leurs membres, au déroulement des séminaires de formation à l'utilisation du module qui seront proposés aux enseignants.
Qu'elles en soient remerciées !

3. Les auteurs du module

Benoît GUILLEAUME, Secrétaire général adjoint de l'AEDE et président de l'ASBL AEDE-EL, section belge.

Heleen JANSEN, Professeur de français, AEDE, Pays-Bas.

Emmanuel LEGRAND, psychologue et pédagogue, chercheur en ErE, Groupe de Recherche en Formation et Education à l'Environnement (GREFE la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (FUL), Arlon (Belgique

Christine LEGROS, Professeur des Sciences de la Vie et de la Terre au Collège Charles Peguy de Vigy (près de Metz, Moselle, France).

Marie-Cécile PIETTE, Enseignante en Français et en Sciences Humaines au Centre Asty Moulin de Namur (Belgique).

Rosa-Maria PUJOL, Biologa y Doctora en Pedagogia, Professora titular de Didàctica de les Ciències Experimentals de la Facultat de Ciències de L'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

Rosa-Maria TARIN, Quimica, Màster en Didàctica. Professora del Departament de Didàctica de les Ciencies Experimentals. Facultat de Ciencies de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Chantal WESTSTRATE, formateur de professeurs et professeur de français, ILO, Universiteit van Amsterdam.

Ont également participé aux travaux de manière occasionnelle : Ralf Domevscek, professeur à Giessen (Allemagne), Jesús-Maria Montserrat Sangrà, professeur à IES Emperador Carles, Barcelona (Espagne), Felisa Montero Pastor, Pilar San José Villacorta, professeurs à IES Vega de Prado, Valladolid (Espagne) et Margarita Villaroel López, professeur à IES Juan del Enzina, León (Espagne)

La logistique de l'élaboration du module a été confiée à Inforef, INitiatives pour une FORmation EFficace, rue E. Wacken, 1b, b-4000 Liège, particulièrement Zlata SELAK, Marianna STOUMONT, Bruno LAPORTA. http://www.ulg.ac.be/cifen/inforef

4. Orientation thématique du module de formation

Le projet Gédécite appartient à la catégorie "projets thématiques" Socrates Comenius. Il a comme net objectif la "promotion de la citoyenneté européenne", une citoyenneté créative, active, gestionnaire et responsable en matière d'environnement, qui a comme point de départ le cadre scolaire, mais qui débouche sur la cité, le pays, l'Europe et, dans la ligne de l'humanisme européen, sur le vaste monde. Une des conséquences en sera évidemment un développement de la dimension européenne.

5. Raison d'être et contexte de ce projet

Plusieurs sections nationales de l'AEDE, entre autres aux Pays-Bas, en Allemagne, en Belgique, en Espagne, en France, ont abordé dans leur propre pays, avec des enseignants de terrain, le sujet de l'ErE, Education relative à l'Environnement, chacune d'entre elles partant en ordre dispersé. Au cours d'une réunion du Comité européen de l'AEDE, elles ont comparé leurs travaux et ont fait part de leur grand désir de disposer d'un outil méthodologique commun permettant aux enseignants d'aborder ce sujet dans leurs établissements scolaires, d'une façon rigoureuse, scientifique, mais aussi philosophique, qui dépasse le simple problème de la gestion des déchets à l'école pour aboutir à une formation à la citoyenneté. D'autre part elles ont aussi émis le désir de former les enseignants à se servir de cet outil méthodologique.

6. Buts et objectifs de Gédécite

L'AEDE a voulu créer à l'usage des enseignants du secondaire un module de formation à l'ErE, Education relative à l'Environnement, sous forme de document écrit et disponible sur Internet[1], en lui donnant un caractère européen : l'environnement n'a pas de frontières !
Les auteurs ont essayé de cerner le problème, de définir ses différents aspects, d'en préciser les enjeux sociaux, économiques, politiques, philosophiques, avec le concours d'établissements expérimentés, des entreprises privées, des pouvoirs publics.
En outre et surtout, ils proposent dans ce document un outil méthodologique, des exemples concrets d'ErE, des outils d'évaluation, des sources d'information bibliographique et des sites web. Les outils de travail qui sont présentés font appel, entre autres, aux technologies de l'information et de la communication.
Au-delà du public visé, les enseignants du secondaire, il faut garder comme **objectif ultime l'éducation des élèves, non seulement à l'environnement mais à une citoyenneté environnementale** dans le cadre de la dimension européenne : former des élèves-citoyens actifs, créatifs, gestionnaires, responsables de leur environnement proche, régional, européen. C'est donc sur un humanisme que l'on débouche in fine, alors qu'on sera parti du problème éducatif relatif au milieu de vie quotidien.

[1] Adresse du site : http://www.aede.org